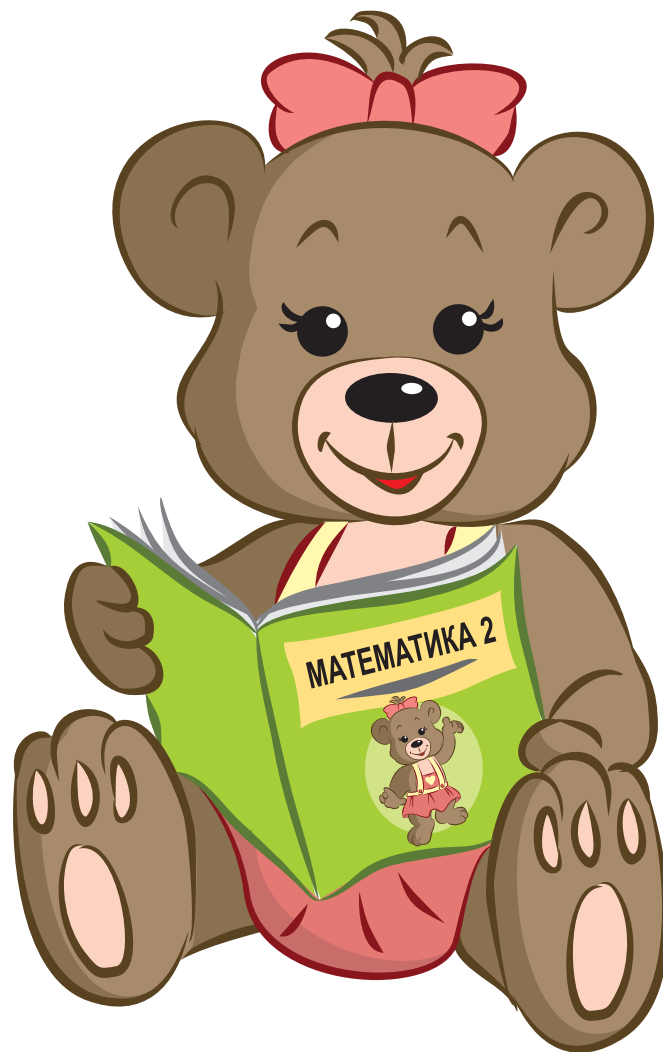


Ивана Јухас

# МАТЕМАТИКА 2а

Уџбеник за други разред основне школе



eduka

Ивана Јухас  
МАТЕМАТИКА 2а  
Уџбеник за други разред основне школе

ГЛАВНИ УРЕДНИК  
Проф. др Бошко Влаховић

ОДГОВОРНА УРЕДНИЦА  
Доц. др Наташа Филиповић

РЕЦЕНЗЕНТИ  
Сузана Јовић, професор разредне наставе,  
ОШ „Прва обреновачка основна школа”, Обреновац  
Катарина Кисић, професор математике,  
ОШ „Јефимија”, Обреновац  
Др Раденко Круљ, педагог

ДИЗАЈН  
Ања Игњатовић

ИЛУСТРАЦИЈЕ  
Јасмина Игњатовић

ЛЕКТУРА И КОРЕКТУРА  
Биљана Никић

ИЗДАВАЧ  
Едука д.о.о. Београд  
Ул. Змаја од Ноћаја бр. 10/1  
Тел./факс: 011 3287 277, 3286 443, 2629 903  
Сајт: [www.eduka.rs](http://www.eduka.rs); имејл: [eduka@eduka.rs](mailto:eduka@eduka.rs)

ЗА ИЗДАВАЧА  
Проф. др Бошко Влаховић, директор

ШТАМПА

---

ИЗДАЊЕ

---

ТИРАЖ

---

# САДРЖАЈ

## БРОЈЕВИ ДО 100

Бројеви до 100	6
Вежбамо	8
Упоредимо бројеве до 100	9
Вежбамо	11
Проверавамо научено	12
Сабирамо до 20	13
Вежбамо	15
Сабирци мењају места	17
Здружујемо сабирке	18
Вежбамо	19
Одузимамо до 20	20
Вежбамо	22
Веза сабирања и одузимања	24
Проверавамо научено	25
Једначине – израчунавамо непознати сабирак	26
Вежбамо	27
Једначине – израчунавамо непознати умањеник	28
Вежбамо	29
Једначине – израчунавамо непознати умањилац	30
Вежбамо	31
Проверавамо научено	33
Сабирамо и одузимамо десетице прве стотине	34
Вежбамо	35
Сабирамо и одузимамо двоцифрени и једноцифрени број $(31 + 7)$ ; $(38 - 7)$	37
Вежбамо	38
Сабирамо двоцифрени и једноцифрени број $(32 + 8)$	39
Вежбамо	40

Одузимамо једноцифрени број од двоцифреног $(40 - 6)$	41
Вежбамо	42
Сабирамо и одузимамо двоцифрене бројеве $(31 + 22)$ ; $(37 - 15)$	43
Вежбамо	45
Проверавамо научено	46
Одузимамо збир од броја	47
Одузимамо број од збира	48
Задачи са две операције	49
Вежбамо	50
Проверавамо научено	51
Сабирамо двоцифрени и једноцифрени број $(27 + 6)$	52
Вежбамо	53
Одузимамо једноцифрени број од двоцифреног $(33 - 7)$	54
Вежбамо	55
Проверавамо научено	57
Сабирамо двоцифрене бројеве $(25 + 15)$	58
Вежбамо	59
Одузимамо двоцифрене бројеве $(40 - 15)$	60
Вежбамо	61
Сабирамо двоцифрене бројеве $(25 + 37)$	62
Вежбамо	63
Одузимамо двоцифрене бројеве $(41 - 15)$	64
Вежбамо	65
Проверавамо научено	66
Прича о бројевима	68
Прича о римским цифрама	70
Римске цифре – I, V, X	73
Вежбамо	75
Римске цифре – L, C	76

Вежбамо .....	77
Проверавамо научено .....	78
Сада знаш.....	79

## МЕРЕЊЕ И МЕРЕ

Јединице мере за дужину – метар ..	82
Јединице мере за дужину – дециметар .....	84
Јединице мере за дужину – центиметар .....	86
Вежбамо .....	88
Проверавамо научено .....	89
Сада знаш.....	90

## ГЕОМЕТРИЈА

Права, крива, изломљена линија; тачка као пресек линија .....	92
Отворене и затворене линије .....	93
Права .....	94
Полуправа .....	95
Вежбамо .....	96
Дуж .....	97
Упоређивање и мерење дужи .....	98
Дужина изломљене линије; графичко надовезивање дужи ....	100
Вежбамо .....	102
Проверавамо научено .....	104
Сада знаш.....	106

## ВОДИЧ КРОЗ УЏБЕНИК



Учимо  
ново

Вежбамо

Проверавамо  
своје знање



задачи основног  
нивоа



задачи средњег  
нивоа



задачи  
напредног нивоа



рад у пару



математичке  
занимације






































## БРОЈЕВИ ДО 100

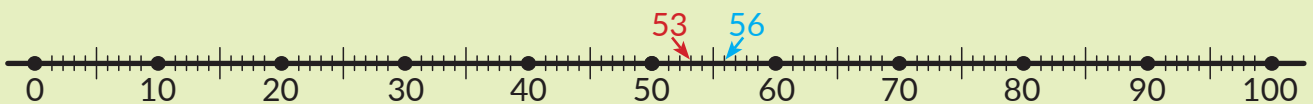


Научићеш:

- да сабираш бројеве до 100;
- да одузимаш бројеве до 100;
- замену места сабирака;
- здруживање сабирака;
- везу између сабирања и одузимања;
- да израчунаш непознати број;
- римске цифре.

1. ★ Петров деда је пчелар. Он држи кошнице на падинама планине Рудник. Помози му да изброји колико кошница има. На сваку кошницу упиши одговарајући број.

1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										



Број 53 је ближи броју 50. Број 56 је ближи броју 60.

## ДА ПОНОВИМО...



- \* Бројеве записујемо помоћу **цифара**.
- \* Бројеве: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 записујемо једном цифром. То су **једноцифрени** бројеви.
- \* Бројеве од 10 до 99 пишемо двома цифрама. То су **двоцифрени** бројеви.

2. ★ Колико има двоцифрених бројева? Заокружи слово испред тачног одговора.

а) 99

б) 90

в) 91

3. ★ Напиши све парне бројеве прве десетице.

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

4. ★ Напиши све непарне бројеве друге десетице.

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

5. ★ Заокружи највећи број треће десетице.

25    29    21    23    30  
24    26    28    22    27

6. ★ Заокружи најмањи број четврте десетице.



40    39    31    33    35  
34    36    38    32    37



7. ★ Дате бројеве напиши речима.

17 - \_\_\_\_\_    46 - \_\_\_\_\_    88 - \_\_\_\_\_  
100 - \_\_\_\_\_    92 - \_\_\_\_\_    51 - \_\_\_\_\_

8. ★ Следеће бројеве напиши цифрама.

четрдесет седам - \_\_\_\_\_    осамнаест - \_\_\_\_\_    шездесет шест - \_\_\_\_\_  
седамдесет девет - \_\_\_\_\_    тридесет три - \_\_\_\_\_    осамдесет пет - \_\_\_\_\_

9. ★ У  упиши претходник, а у  следбеник датог броја.

 ←  → 

 ←  → 

 ←  → 

 ←  → 

 ←  → 

 ←  → 

 ←  → 

 ←  → 

 ←  → 

1. Допуни реченице.

Једна десетица има \_\_\_\_\_ јединица.

Једна стотина има \_\_\_\_\_ десетица.

\_\_\_\_\_ јединица чини једну стотину.

2. Попуни табелу као што је започето.

БРОЈ	ДЕСЕТИЦЕ	ЈЕДИНИЦЕ
13	1	3
65		
84		

3. Користећи цифре 3, 5 и 9, напиши све двоцифрене бројеве. Цифре се могу понављати.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Линијом повежи број са најближом десетицом.

64   81   22   47   99

20   50   60   100   80

5. Напиши све двоцифрене бројеве којима је на месту десетица и месту јединица иста цифра.

\_\_\_\_\_



6. Допиши бројеве који недостају.

10 → 20 → 30 → ● → 50 → ● → 70 → ● → 90 → ●

41 → 42 → 43 → ● → 45 → ● → 47 → ● → 49 → ●

60 → 59 → 58 → ● → 56 → ● → 54 → ● → 52 → ●

80 → 78 → 76 → ● → 72 → ● → 68 → ● → 64 → ●

7. Напиши све бројеве који се налазе између бројева:

а) 26 и 35 \_\_\_\_\_

б) 57 и 64 \_\_\_\_\_

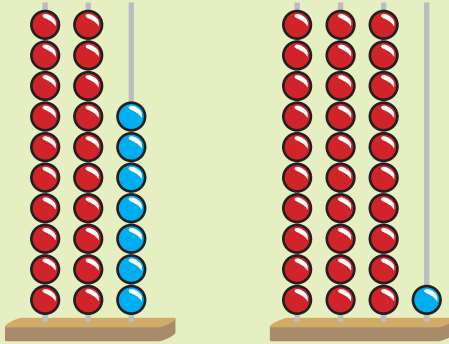
в) 91 и 100 \_\_\_\_\_



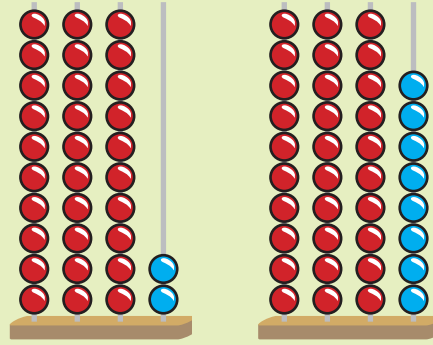
# УПОРЕЂУЈЕМО БРОЈЕВЕ ДО 100



## ДА ПОНОВИМО...



$2 \text{ д } 7 \text{ ј} = 27 < 3 \text{ д } 1 \text{ ј} = 31$   
 Мањи је онај број чија је  
 цифра десетица мања.



$3 \text{ д } 2 \text{ ј} = 32 < 3 \text{ д } 8 \text{ ј} = 38$   
 Ако су цифре десетица  
 једнаке, мањи је онај број чија  
 је цифра јединица мања.

1. На бројевној правој означи следеће бројеве: 21, 35, 48, 57, 60, 72, 88 и 94.



2. Упореди бројеве.

3 д 7 ј  7 д 3 ј

9 д 9 ј  6 д 6 ј

100  100 ј

5 д 1 ј  4 д 2 ј

8 д 2 ј  82

2 д 7 ј  7 д 2 ј

10 д  1 д 0 ј

6 д 5 ј  5 д 6 ј

4 д 2 ј  24

3. У  упиши знак < или >.

26  62

44  6

18  81

100  99

53  55

13  31

98  96

37  27

19  29

52  25

77  87

91  19

4. У  упиши одговарајући број.

$26 > \square > 24$     $31 < \square < 33$     $87 > \square > 85$     $91 < \square < 93$     $20 > \square > 18$

$44 < \square < 46$     $97 > \square > 95$     $60 < \square < 62$     $78 > \square > 76$     $49 < \square < 51$

5. Бројеве: 84, 12, 49, 90, 87, 23, 65, 51, 39, 77 поређај по величини од најмањег до највећег.

\_\_\_\_\_

6. Бројеве: 45, 62, 99, 70, 27, 83, 65, 31, 19, 57 поређај по величини од највећег до најмањег.

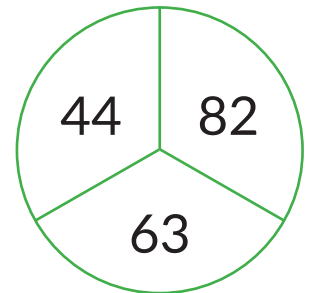
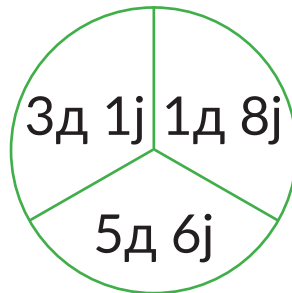
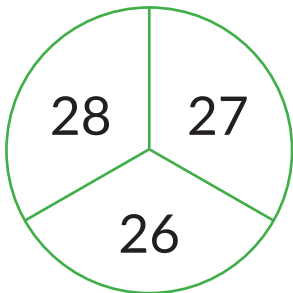
\_\_\_\_\_

7. Напиши све бројеве који се налазе између бројева:

а) 29 и 36: \_\_\_\_\_

б) 81 и 96: \_\_\_\_\_

8. У сваком кругу заокружи најмањи број, а прецртај највећи број.



9. Напиши све:

а) парне бројеве шесте десетице:

\_\_\_\_\_

б) непарне бројеве осме десетице:

\_\_\_\_\_



10. Користећи цифре 4 и 7, напиши све двоцифрене бројеве од највећег до најмањег. Цифре се могу понављати.

\_\_\_\_\_

11. Користећи цифре 6 и 2, напиши све двоцифрене бројеве од најмањег до највећег. Цифре се могу понављати.

\_\_\_\_\_

# ВЕЖБАМО

1. Напиши све парне бројеве седме десетице.

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. Напиши све непарне бројеве девете десетице.

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3. Линијом повежи број са најближом десетицом.

51	96	38	87	63
40	60	50	100	90

4. У упиши претходник, а у следбеник датог броја.

← 91 →	← 23 →
← 38 →	← 70 →
← 65 →	← 49 →

5. Откриј колико је пчела у кошници. На свакој кошници напиши одговарајући број.

Двоцифрени број друге десетице који се пише истим цифрама.



Број који се налази између бројева 89 и 91.



Највећи паран број седме десетице.



Најмањи непаран број пете десетице.



Број којим се завршава прва стотина.



Претходник највећег парног броја десете десетице.



6. У упиши знак <, > или =.

1д 7ј 7д 1ј

91 99

8д 9ј 5д 6ј

41 28

10д 100ј

5д 50

9д 1ј 6д 2ј

87 78

6д 6ј

## ПРОВЕРАВАМО НАУЧЕНО

1. Напиши све бројеве који се налазе између бројева 28 и 36.

---

---

2. Следеће бројеве напиши од најмањег до највећег:  
31, 52, 11, 64, 89, 43, 98, 25, 70.

---

---

3. Напиши све двоцифрене бројеве којима је цифра јединица 9.

---

---

4. Напиши све двоцифрене бројеве којима је цифра десетица 7.

---

---

5. Одреди десетицу која је најближа датим бројевима.

53 \_\_\_\_\_  
69 \_\_\_\_\_  
86 \_\_\_\_\_

6. У  упиши знак <, > или =.

4д 2ј  24ј      87  78  
5д 8ј  8д 5ј      11  11ј  
10д  100      74  4д 7ј

7. Љутко, Уча и Поспанко су се вратили из рудника. Откриј колико је каменчића сваки од њих ископао, ако знаш:

- Учин број каменчића је најмањи број 5. десетице.
- Љутков број каменчића је претходник броја 90.
- Поспанков број каменчића је број који се налази између бројева 61 и 63.

Љутко



Поспанко

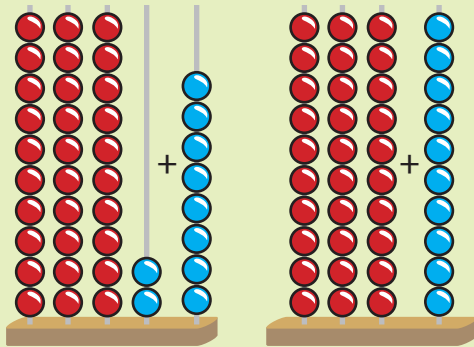


Уча



# САБИРАМО ДВОЦИФРЕНИ И ЈЕДНОЦИФРЕНИ БРОЈ (32 + 8)

ДА ПОНОВИМО...



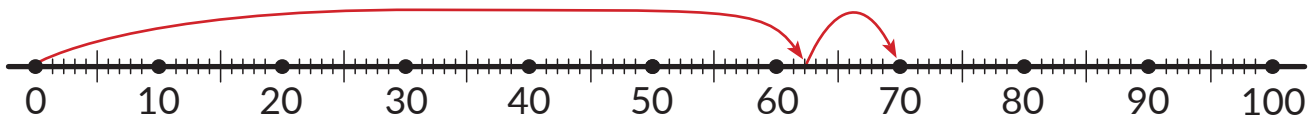
$$32 + 8 = 30 + (2 + 8) = \square$$



1. Попуни табелу.

$a$	91	44	52	34	65
$b$	9	6	8	6	5
$a + b$					

2. Сабери на бројевној правој.



$$62 + \square = \square$$

3. У  $\square$  упиши знак  $<$ ,  $>$  или  $=$ .

$$22 + 8 \square 31 + 9$$

$$58 + 2 \square 41 + 9$$

$$75 + 5 \square 45 + 5$$

$$54 + 6 \square 33 + 7$$

$$82 + 8 \square 88 + 2$$

$$81 + 9 \square 89 + 1$$

$$47 + 3 \square 68 + 2$$

$$55 + 5 \square 74 + 6$$

$$92 + 8 \square 91 + 9$$

4. Израчунај збир бројева 44 и 6.

---

5. Који је број за 4 већи од броја 26? Израчунај.

---

6. Сабирци су бројеви 8 и 52. Израчунај збир.

---

1. <sup>★</sup> Израчунај.

$21 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

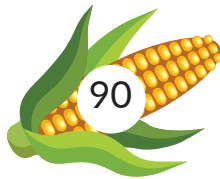
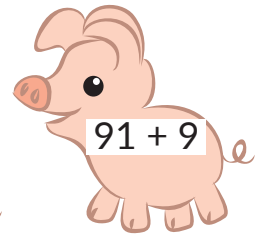
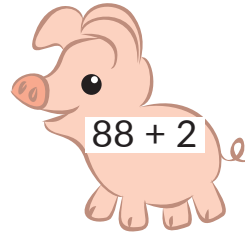
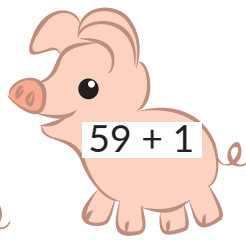
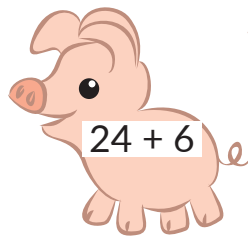
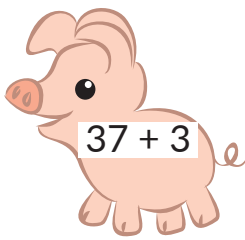
$48 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$87 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. <sup>★</sup> Свако прасе повежи са одговарајућим клипом кукуруза.



3. <sup>★</sup> У позоришту је било 26 ученика једног одељења и за 4 ученика више другог одељења. Колико је ученика другог одељења било у позоришту?

---



---

4. <sup>★</sup> Израчунај збир најмањег непарног једноцифреног броја и највећег непарног броја седме десетице.

---



5. <sup>★</sup> Јован има 34 сличице. Срђан има 6 сличица више од Јована. Иван има 30 сличица више од Срђана. Колико сличица има Срђан, а колико Иван?

---



---